




ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

01 НОЯБРЯ 2023 ГОДА



ЭТО качество и характер **школьной** жизни.

- как люди чувствуют себя в **школе**,
- каковы их общие нормы, ценности и цели, а также чувства, которые вызывает у учеников **школьная** среда со всеми ее элементами, и отношения между учениками и учителями, учеников друг с другом.

ЧТО ТАКОЕ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Школа и ученик

Ребенок проводит в школе значительную часть своего времени



Учитель и ученик

Учителя проводят с ребенком больше часов в сутки, чем его родители



Школа – это жизнь, а не подготовка к ней

15.000 часов – примерно столько проводит в школе ребенок с 1-го сентября первого класса до выпускного вечера



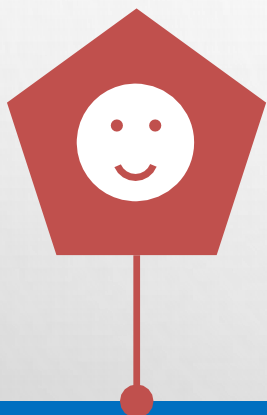
Цитата

Школа — это не просто место получения знаний и освоения компетенций, но и социальная среда в течение значительной части жизни детей (Александров, 2018)

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

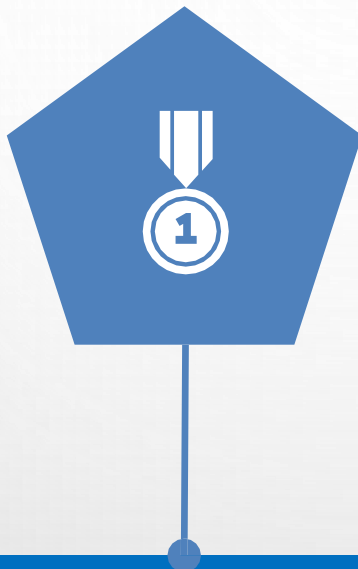


ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ СВЯЗАН С...



психологическим благополучием учеников

Чувствуют ли они себя в школе в безопасности?
Уверены ли они, что могут получить поддержку?
Есть ли у них мотивация учиться новому, пробовать себя в разных сферах жизни?

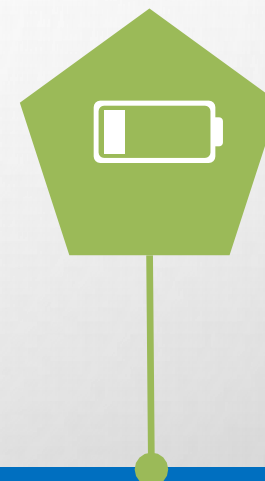


успеваемостью учеников

и другими
показателями
академических
достижений



рисками отклоняющегося поведения, в том числе – агрессии и буллинга



степенью удовлетворённости педагогов своей работой,

рисками
профессионального
выгорания

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

01

Ученики



Как лучше строить общение с детьми в классе, в том числе, с мальчиком с последней парты, который не слушает и всем мешает

02

Родители



Какие приемы можно использовать, если назрел конфликт с родителями (в том числе, родителями того мальчика с последней парты, которые: «Мы ребенка в школу привели? Вот пусть школа его и учит»)

03

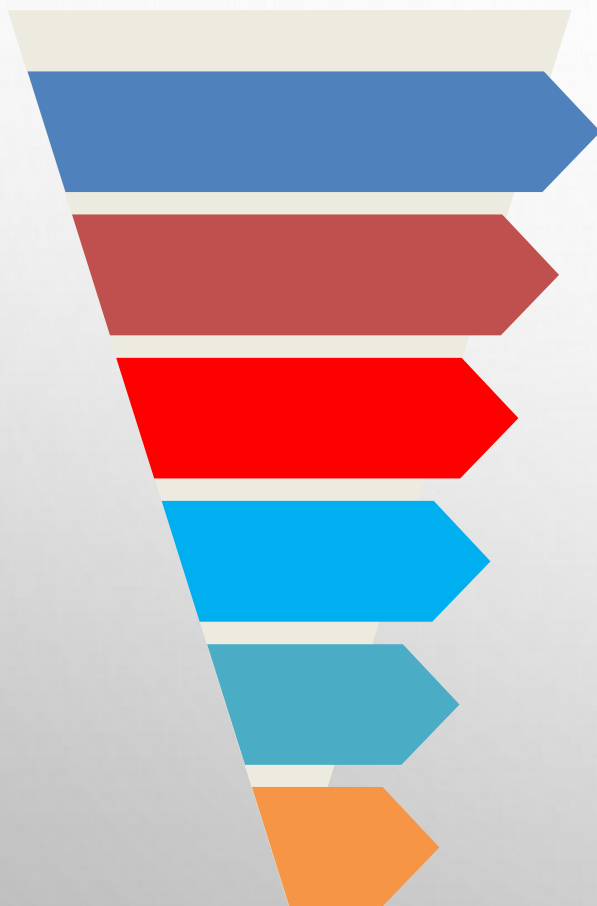
Педагоги



Как помочь себе, когда силы на исходе и нервы на пределе, а до каникул еще так долго (да и каникулы, как известно, только для учеников...)

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

КАКИЕ РИСКИ ПОМОЖЕТ ПРЕОДОЛЕТЬ



Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Низкий уровень вовлеченности родителей

Низкая адаптивность учебного процесса

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов